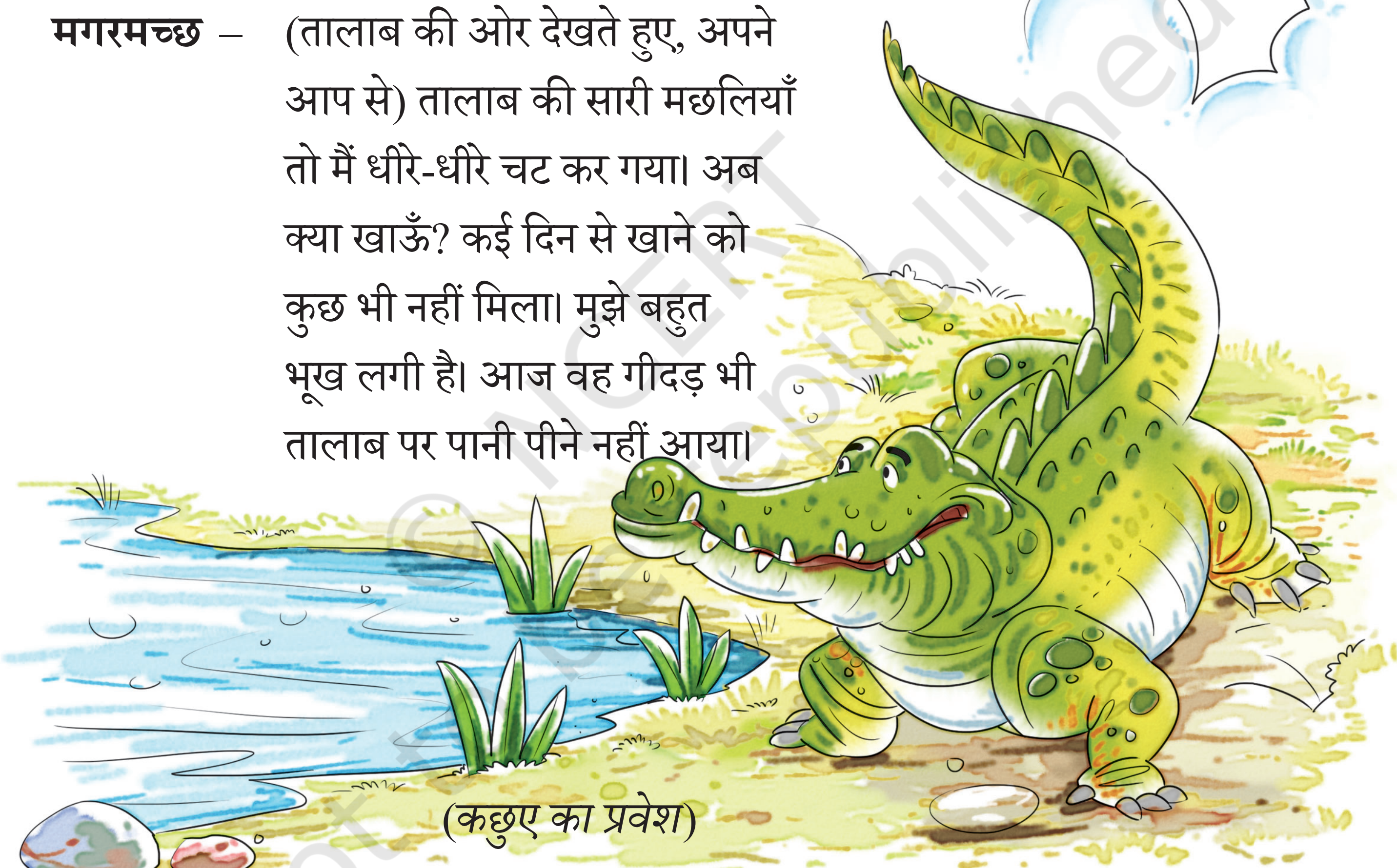
8

चतुर गीदड़

एकांकी

(पहला दृश्य)

(स्थान – तालाब का किनारा)



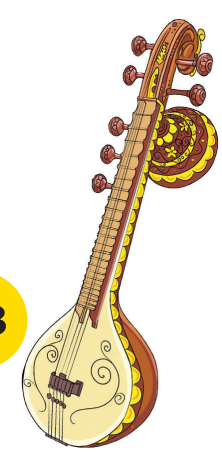
मगरमच्छ – (तालाब की ओर देखते हुए, अपने आप से) तालाब की सारी मछलियाँ तो मैं धीरे-धीरे चट कर गया। अब क्या खाऊँ? कई दिन से खाने को कुछ भी नहीं मिला। मुझे बहुत भूख लगी है। आज वह गीदड़ भी तालाब पर पानी पीने नहीं आया।

(कछुए का प्रवेश)

कछुआ – कहो भाई मगरमच्छ, क्या हाल है? सब ठीक तो है? इतने उदास क्यों हो?

मगरमच्छ – क्या बताऊँ मित्र। भूख के मारे मेरे प्राण निकल रहे हैं।

कछुआ – क्यों, क्या आज खाने के लिए मछलियाँ नहीं मिलीं?



not to be republished © NCERT

मगरमच्छ – मछलियाँ तो कब की समाप्त हो चुकीं। सोचा था कि गीदड़ मिलता तो आज का काम चलता। पर वह तो ऐसा चतुर है कि पकड़ में ही नहीं आता।

कछुआ – हाँ, गीदड़ को पकड़ना तो बहुत कठिन है।

मगरमच्छ – मित्र! कोई ऐसा उपाय करो कि वह पकड़ में आ जाए। उसे खाकर आज मैं अपनी भूख मिटा लूँगा। मैं तुम्हारा बहुत उपकार मानूँगा।

कछुआ – अच्छा! तुम कहते हो तो चला जाता हूँ। किसी तरह गीदड़ को इधर लाने का प्रयत्न करता हूँ। (कुछ सोचकर) लेकिन इसके पहले तुम एक काम करो। (कान में कुछ कहता है।)

मगरमच्छ – ठीक है, ठीक है। मैं ऐसा ही करूँगा।

(दूसरा दृश्य)

(एक ओर मगरमच्छ साँस रोके मरा हुआ सा पड़ा है और कछुआ पास खड़ा है।)

© NCERT not to be republished

कछुआ – (दूर से गीदड़ को आते हुए देखकर) हाय! अब मैं क्या करूँ! मेरे प्यारे मित्र को न जाने क्या हो गया! अचानक उसके प्राण निकल गए। अब तो मैं बिलकुल अकेला रह गया।

(गीदड़ का प्रवेश)

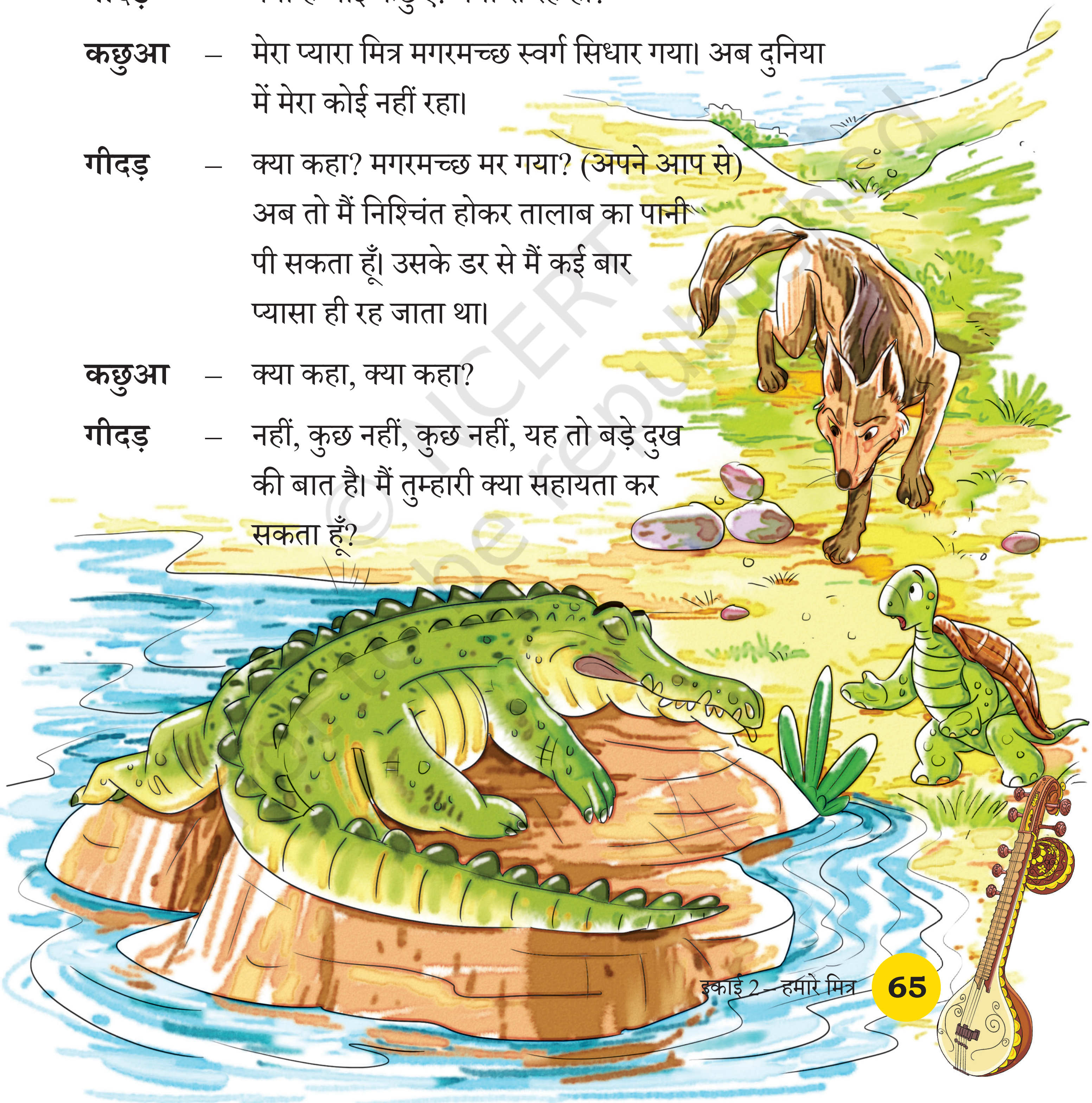
गीदड़ – क्या है भाई कछुए? क्यों रो रहे हो?

कछुआ – मेरा प्यारा मित्र मगरमच्छ स्वर्ग सिधार गया। अब दुनिया में मेरा कोई नहीं रहा।

गीदड़ – क्या कहा? मगरमच्छ मर गया? (अपने आप से) अब तो मैं निश्चिंत होकर तालाब का पानी पी सकता हूँ। उसके डर से मैं कई बार प्यासा ही रह जाता था।

कछुआ – क्या कहा, क्या कहा?

गीदड़ – नहीं, कुछ नहीं, कुछ नहीं, यह तो बड़े दुख की बात है। मैं तुम्हारी क्या सहायता कर सकता हूँ?



कछुआ – आओ, उस पर कुछ सूखे पत्ते डालकर उसे ढाँप दें। देखो, मरा पड़ा है।

गीदड़ – (डरते-डरते कुछ पास जाकर, धीमे स्वर से) अरे, यह तो बिलकुल शांत है। नहीं, नहीं (ऊँचे स्वर में) यह तो साँस ले रहा है। भाई कछुए! क्या यह सचमुच मर गया है?

कछुआ – हाँ हाँ! देखते नहीं, यह मरा पड़ा है।

गीदड़ – पर भाई, मैंने तो सुना है कि मर जाने पर मगरमच्छ की पूँछ हिलती रहती है। लगता है, अभी यह पूरी तरह नहीं मरा।

कछुआ – नहीं भाई, यह बिलकुल मर गया है।

(तभी मगरमच्छ अपनी पूँछ हिलाने लगता है।)

गीदड़ – (भागकर दूर जाते हुए) ओह! अपने मित्र को देखो, अपने मित्र को देखो।

कछुआ – (ऊँचे स्वर में) खोल दो आँखें। भाग गया गीदड़। तुम बिलकुल मूर्ख हो। तुम उस चतुर गीदड़ की चाल में आ ही गए। अब उसे पकड़ना कठिन है।

बातचीत के लिए

1. आपको भूख लगती है तो आपको कैसा लगता है?
2. अपने मित्र की सहायता आप किस-किस प्रकार से करते हैं?
3. कहानी का शीर्षक 'चतुर गीदड़' क्यों है?
4. आप इस कहानी को और क्या नाम देना चाहेंगे?
5. अपनी सूझ-बूझ का कोई अनुभव बताइए?

सोचिए और लिखिए

1. तालाब में मछलियाँ क्यों नहीं थीं?
2. कछुए ने क्या उपाय सोचा?
3. गीदड़ ने समझदारी कैसे दिखाई?
4. गीदड़ को मगरमच्छ की सच्चाई कैसे पता चली?

कहानी से

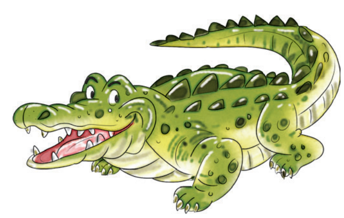
1. नीचे कहानी से जुड़े कुछ चित्र और बातें हैं। उनका आपस में मिलान कीजिए—

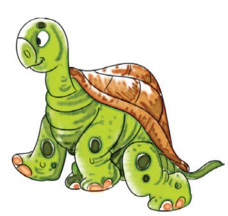
भूख के मारे प्राण निकलना

गीदड़ को लाने का प्रयत्न

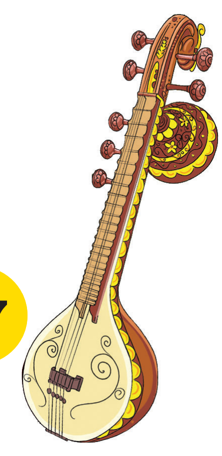
डर के मारे प्यासा रह जाना

पूँछ हिलाना





© NCERT not to be republished



भाषा की बात

1. कहानी में पशुओं के लिए तालाब ही पानी का स्रोत है। नीचे दी गई वर्ग पहेली से पानी के अन्य स्रोतों को ढूँढ़कर लिखिए—

ता	ल	ष	झ	थे	बा
ला	पा	न	र	मू	रि
ब	न	ह	ना	क	श
ते	दी	र	पो	ख	र
रि	ब	पी	ये	कु	आं
बो	र	वे	ल	गा	था

.........पोखर......... ....

....

2. सही वाक्य बनाइए—

‘दो मित्र कहीं जा रहे हैं’

इस वाक्य में ‘द’ को ‘क’, ‘म’ को ‘ग’ और ‘ह’ को ‘प’ से बदल दिया गया है।

इस तरह नया वाक्य बना — ‘को गित्र कपीं जा रपे पैं’

अब दिए गए वाक्य में ‘ल’ को ‘ह’ और ‘स’ को ‘भ’ से बदलकर नया वाक्य बनाइए।

मैं बलुत सूखा/सूखी लूँ।

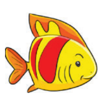
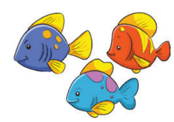
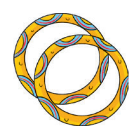
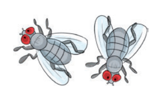
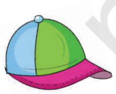
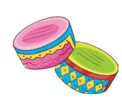
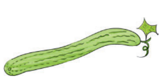
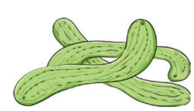
सही वाक्य – ....

© NCERT not to be republished

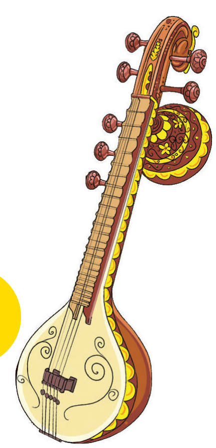
3. **कहानी में आए शब्दों का प्रयोग करते हुए नए वाक्य बनाकर लिखिए—**

कठिन	....
प्रयत्न	....
सहायता	....
प्यारा	....

4. **एक मछली, अनेक मछलियाँ। नीचे दिए गए शब्दों के एक और अनेक रूप लिखिए—**

	एक	अनेक	
	मछली	मछलियाँ	
	चूड़ी	....	
	....	मक्खियाँ	
	लड़की	....	
	....	टोपी	
	ककड़ी	....	

© NCERT not to be republished



पता कीजिए और लिखिए

इस कहानी में मगरमच्छ, गीदड़ और कछुए जैसे पात्र आपने देखे हैं। मगरमच्छ जल और थल दोनों पर ही रहता है जबकि गीदड़ केवल थल पर रहता है। आप इस तरह के और प्राणियों के नाम पता करके नीचे दी गई तालिका में लिखिए—

जल व थल पर रहने वाले जीव	थल पर रहने वाले जीव
....	....
....	....
....	....
....	....

मेरी सोच

यदि हम गीदड़ के स्थान पर होते तो क्या करते?

....

....

© NCERT not to be republished

आप क्या सोचते हैं?

अगर मगरमच्छ पूँछ न हिलाता तो अनुमान लगाइए कि कहानी का क्या अंत होता?

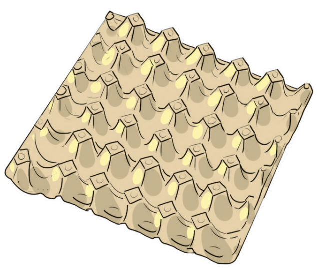
....

....

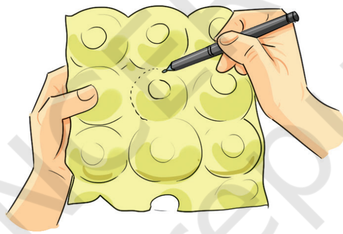
....

मेरी कलाकारी

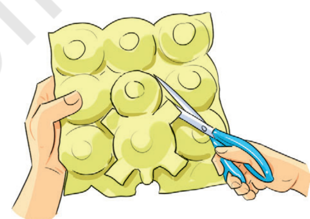
1.



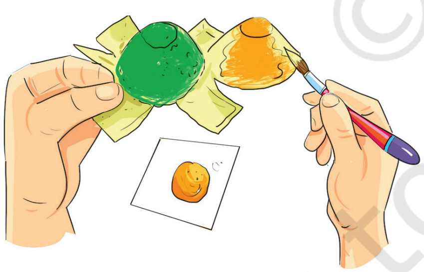
2.



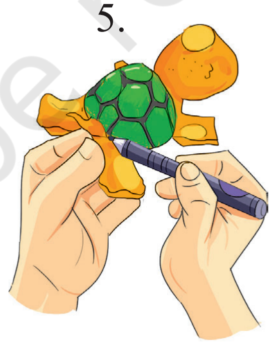
3.



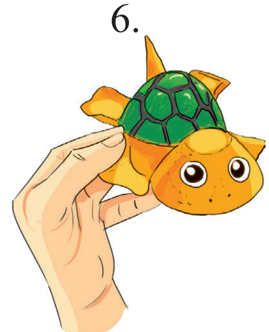
4.



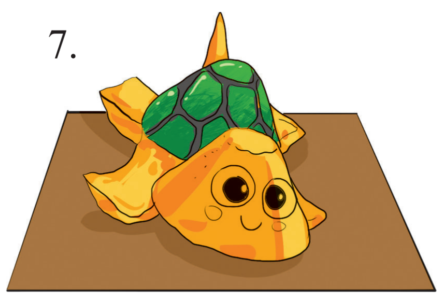
5.



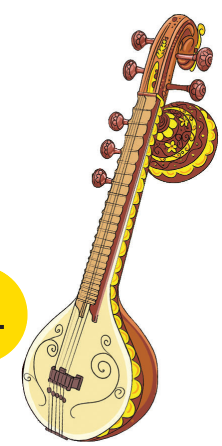
6.



7.



© NCERT not to be republished



ठहाके

हाथी – इस पृथ्वी पर मुझसे बलवान कोई जीव नहीं है।

चींटी – अच्छा! अगर इतने ही बलवान हो तो मेरे बिल में घुसकर दिखाओ।

लड़की (सहपाठी से) – वह कौन-सी कली है जो खिल नहीं सकती?

सहपाठी – आसान सी बात, छिपकली और क्या!

अमन हाथ से दाने फेंकने का अभिनय कर रहा था। तभी उसका मित्र आया।

मित्र – अमन! यह क्या कर रहे हो?

अमन – चिड़िया को दाने खिला रहा हूँ।

मित्र – पर तुम्हारे हाथ में दाने तो हैं नहीं?

अमन – तो यहाँ चिड़िया भी तो नहीं है।

अध्यापक – ममता, 15 फलों के नाम बताओ।

ममता – आम, संतरा, अमरूद और एक दर्जन केले।

पूनम (सहपाठी से) – मैंने एक ऐसी चीज बनाई है, जिससे हम दीवार के आर-पार देख सकते हैं।

सहपाठी – अरे वाह! क्या है वह चीज?

पूनम – छेद।

© NCERT not to be republished