11 आँकड़ों के साथ कार्य

QRickit

0225CH11

मनपसंद रंग

आओ करें

तालिका को पूरा करिए और रिक्त स्थानों को भरिए।

रंग	लाल	हरा	नीला	पीला
बच्चों की संख्या				

क. सबसे अधिक पसंद किया जाने वाला रंग ________________ है।

ख. सबसे कम पसंद किया जाने वाला रंग ________________ है।

ग. पीला रंग, ________________ से अधिक पसंद किया गया है।

घ. ________________, हरे रंग से अधिक पसंद किया गया है।

ङ. ________________, ________________ से कम पसंद किया गया है।

© NCERT not to be republished

पिकनिक

पिकनिक पर बच्चों को खाने के लिए फल दिए गए। बच्चे अपनी-अपनी पसंद के फल लेकर खा रहे हैं।

आओ करें

तालिका को पूरा करिए और रिक्त स्थान को भरिए।

फल				
बच्चों की संख्या				

क. चित्र में बच्चों की संख्या ____________ है।

ख. चित्र में कितने बच्चे फल खा रहे हैं? ____________

ग. कितने बच्चों को सेब पसंद है? ____________

घ. अधिकतर बच्चे ____________ खा रहे हैं।

ङ. सबसे कम बच्चे ____________ खा रहे हैं।

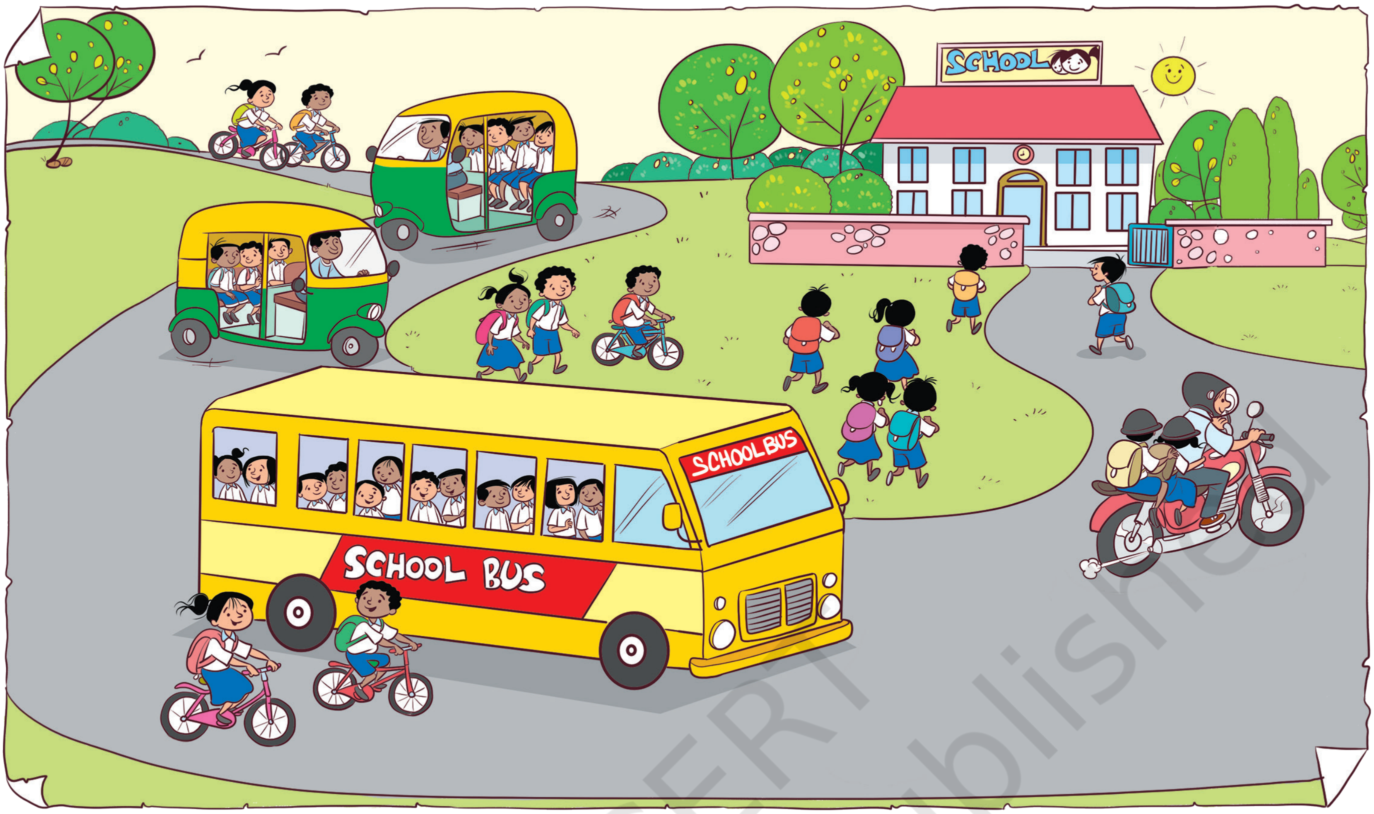
च. अमरूद खाने वाले बच्चों की संख्या सेब खाने वाले बच्चों की संख्या से ____________ (कम/ अधिक/ बराबर) है।

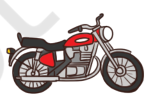
छ. सेब खाने वाले बच्चों की संख्या केले खाने वाले बच्चों की संख्या से ____________ (कम/ अधिक/ बराबर) है।

ज. सेब खाने वाले बच्चों की संख्या कीवी खाने वाले बच्चों की संख्या से ____________ (कम/ अधिक/ बराबर) है।

© NCERT not to be republished

चित्र के विषय में चर्चा करें और तालिका भरें।

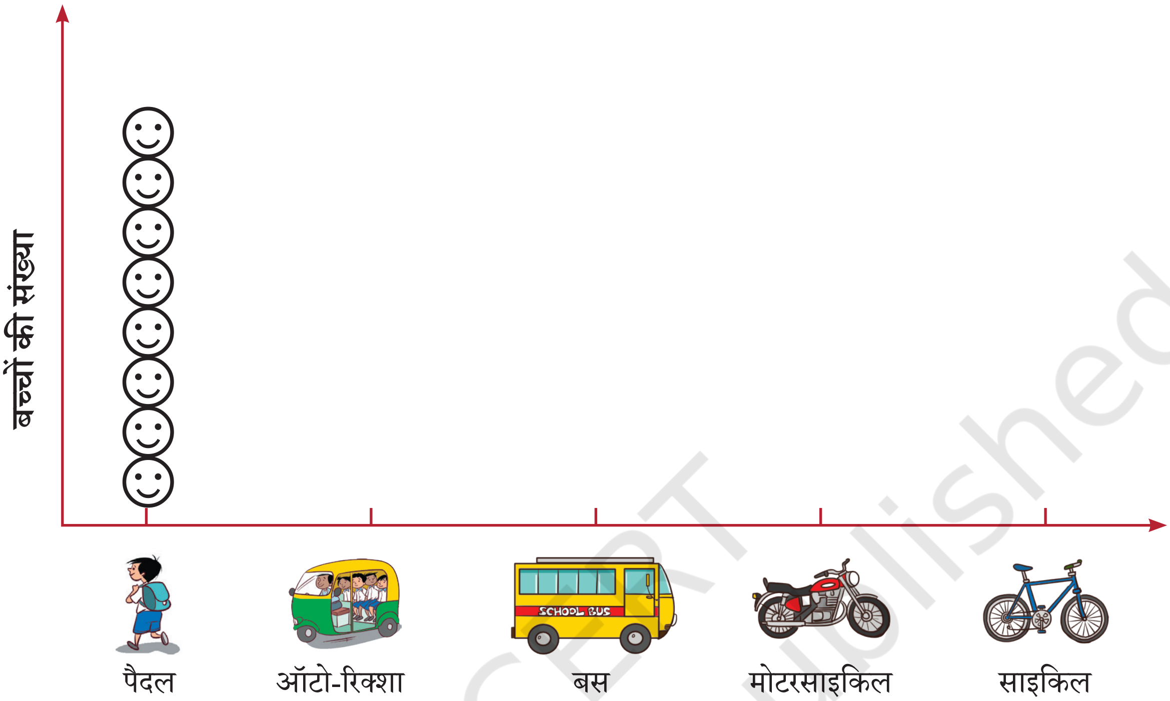


स्कूल आने का तरीका	बच्चों की संख्या
	8
	

© NCERT not to be republished

तालिका पढ़िए और चार्ट में विभिन्न तरीकों से स्कूल आने वाले छात्रों की संख्या दर्शाने के लिए चेहरे ☺ बनाइए। (☺ = 1 शिक्षार्थी)

चार्ट को देखो और रिक्त स्थानों को भरो।



क. अधिकतर बच्चे ________ से स्कूल आते हैं।

ख. स्कूल में सबसे कम बच्चे ________ से आते हैं।

ग. बस से स्कूल आने वाले बच्चों की संख्या ऑटो-रिक्शा से स्कूल आने वाले छात्रों से ________ (अधिक/ कम) है।

घ. मोटरसाइकिल से स्कूल आने वाले बच्चों की संख्या साइकिल से स्कूल आने वाले बच्चों से ________ (अधिक/ कम) है।

ङ. ________ से स्कूल आने वाले बच्चों की संख्या ________ से स्कूल आने वाले छात्रों से कम है।

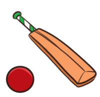
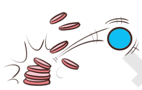
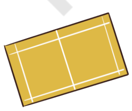
च. ________ से स्कूल आने वाले बच्चों की संख्या ________ से स्कूल आने वाले छात्रों से अधिक है।

© NCERT not to be republished

आओ खेलें कुछ खेल

आओ करें

चित्र देखकर तालिका पूरी कीजिए।

खेल	बच्चों की संख्या
	
	
	

© NCERT not to be republished

नीचे दिए गए चार्ट में बच्चों की संख्या चेहरों ☺ से दिखाने के लिए इस तालिका का उपयोग करिए।

क. सबसे अधिक पसंद किया जाने वाला खेल ________ है।

ख. सबसे कम पसंद किया जाने वाला खेल ________ है।

ग. पिट्ठू को ________ से अधिक पसंद किया जाता है।

घ. ________ को फुटबॉल से अधिक पसंद किया जाता है।

आओ करें

अपने आस-पास के लोगों से पता करें।

कौन-सी सब्ज़ी सबसे अधिक पसंद की जाती है? अपने मित्रों से पूछिए और तालिका भरिए।

मनपसंद सब्जी				
बच्चों की संख्या				

© NCERT not to be republished

तालिका को पढ़िए और रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।

क. सर्वाधिक पसंद की जाने वाली सब्जी ________ है।

ख. सबसे कम पसंद की जाने वाली सब्जी ________ है।

ग. ________ को ________ से अधिक पसंद किया जाता है।

घ. ________ को ________ से कम पसंद किया जाता है।

अपने मित्रों से पूछिए कि उनके घर में कितने लोग रहते हैं और तालिका में भरिए।

क. अधिकांश परिवारों के घरों में _______ लोग रहते हैं।

ख. एक घर में रहने वाले लोगों की सबसे कम संख्या _______ है।

ग. 4 लोगों वाले परिवारों की संख्या _______ है।

घ. 4 से अधिक लोगों वाले परिवारों की संख्या _______ है।

एक साथ रहने वाले लोगों की संख्या	कितने परिवार
एक	
दो लोग	
तीन लोग	
चार लोग	
पाँच लोग	
____________	
____________	

परियोजना कार्य

अपने आस-पास के परिवारों से पता करें कि किन परिवारों में बच्चे अपने दादा-दादी (नाना-नानी) के साथ रहते हैं। चर्चा करें कि आप परिवारों से किस तरह के प्रश्न करेंगे। जानकारी एकत्र कर तालिका में भरिए।

परिवार के साथ रहते हैं।	दोनों दादा-दादी/ नाना-नानी	केवल दादी (या नानी)	केवल दादा (या नाना)	न दादा-दादी और न ही नाना-नानी
परिवारों की संख्या				

आपने कितने परिवारों से पता किया? ________

कितने बच्चे दादा-दादी या नाना-नानी दोनों के साथ रहते हैं? _______

कितने बच्चे केवल एक दादा-दादी या नाना-नानी के साथ रहते हैं? ________

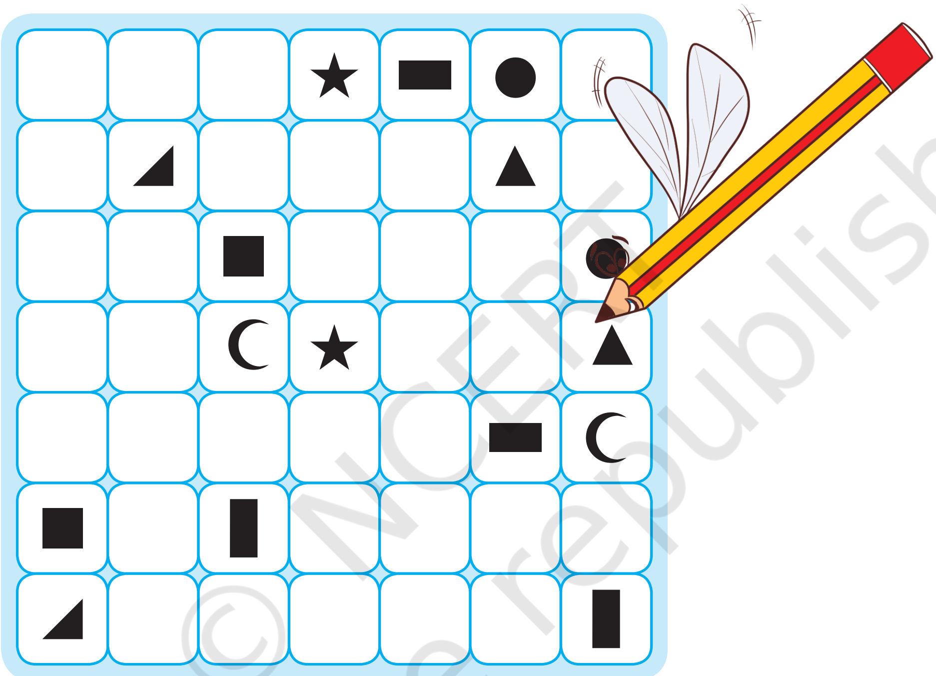
कितने बच्चे दादा-दादी, नाना-नानी के साथ नहीं रहते? ________

उन प्रश्नों के बारे में चर्चा करिए, जो आप परिवारों से पूछने जा रहे हैं।

© NCERT not to be republished

पहेलियाँ

क. एक जैसी आकृतियों को आड़ी और खड़ी रेखाओं की सहायता से मिलाइए। यह भी ध्यान रखिए कि किसी भी खाने से एक से अधिक रेखाएँ न जाएँ और रेखाएँ एक-दूसरे को काटे भी नहीं।



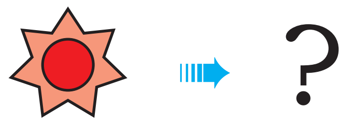
ख. पूरा कीजिए।

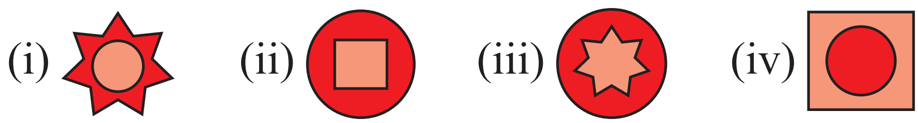
	2	+		=	4
			+		
			1		
1	+	3	=		

© NCERT not to be republished

ग. सोचो और पूरा करो।

अ.





ब.

घ. संख्या ज्ञात कीजिए।

एक संख्या के बारे में सोचो।

उस संख्या को दोगुना करें।

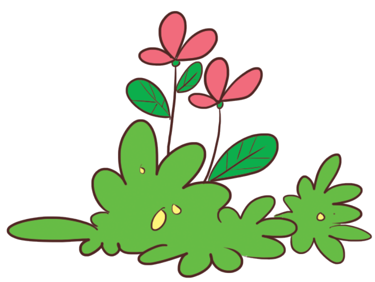
उसमें आठ जोड़ो।

उस संख्या का आधा घटाओ।

आपके द्वारा शुरू की गई संख्या घटाएँ।

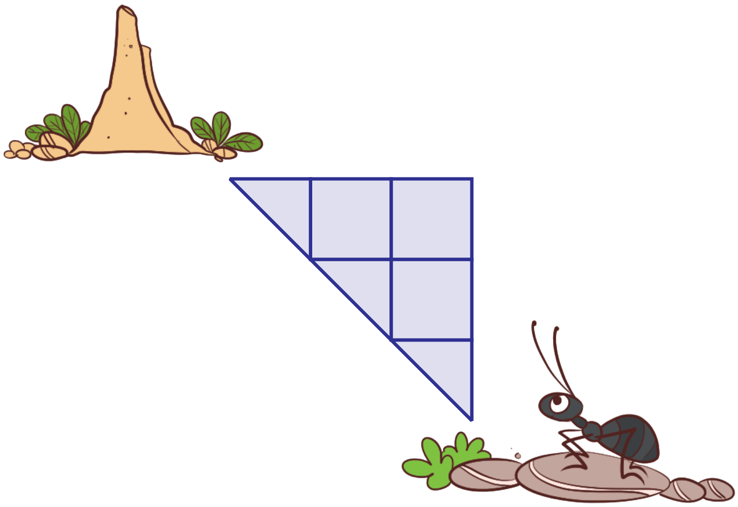
प्राप्त हुई संख्या 4 है?

अब इस मैथ ट्रिक को अपने मित्र के साथ खेलें।



© NCERT not to be republished

ङ. चित्र को देखो। चींटी कितने अलग-अलग तरीकों से अपने घर (बाम्बी) में वापस आ सकती है?

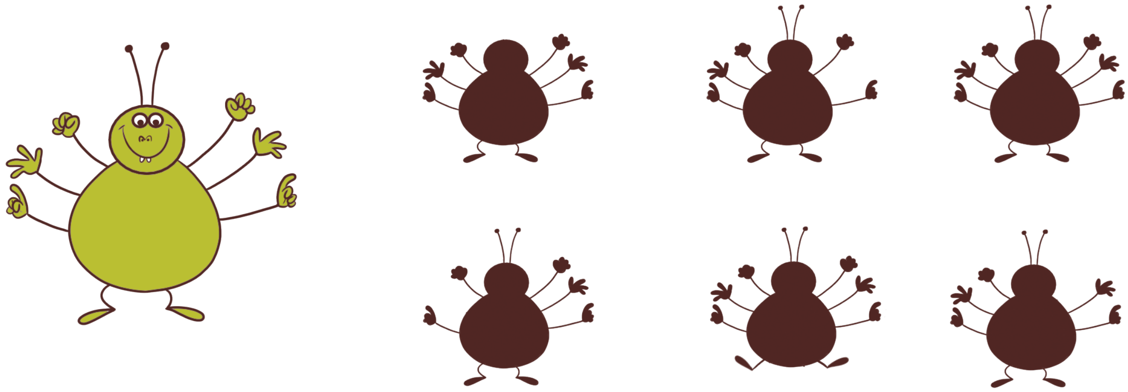


च. 11 से 20 तक की संख्याओं के नाम ज्ञात कीजिए।

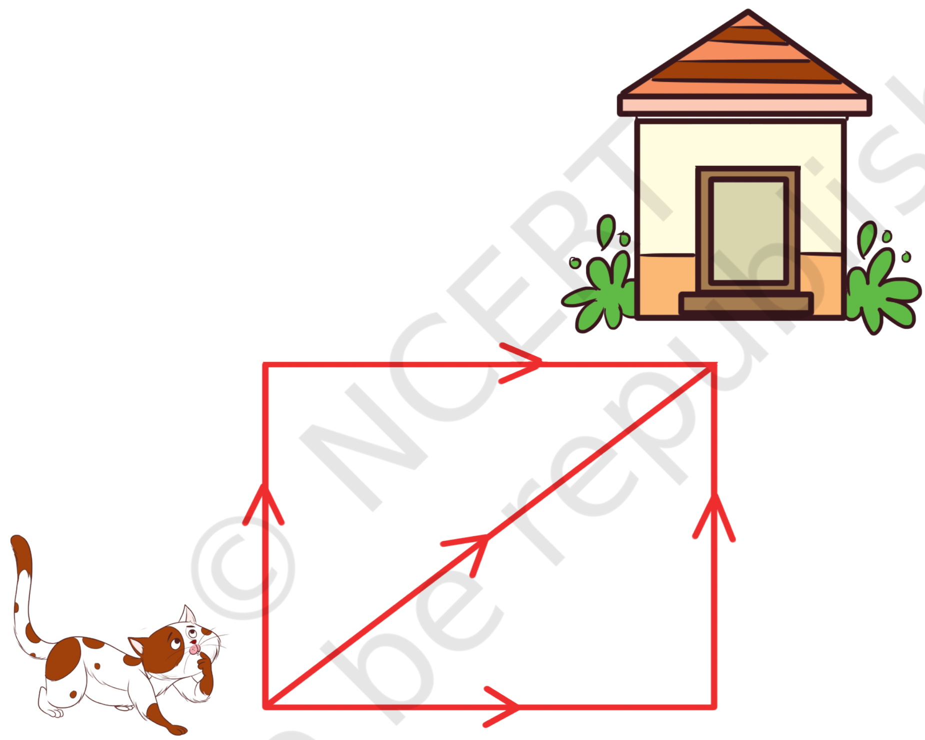
तै	र	ह	ग	या	री	ऊ	न	ई	बे	ल
क	म	ऊ	न	ई	स	ते	र	ह	र	म
सौ	ला	बी	पं	त	ती	स	रा	म	ह	क
उ	न्नी	स	च	द्र	पं	गा	ह	र	आ	च
स	त	हा	द्रा	ते	ह	र	त्र	ल	च	म
चौ	द	ह	ब	फ	म	ह	स	क	ड़	च
प	म	च	क	बा	र	ह	म	ए	ग	ग
द	बी	ह	ए	न	त	च	न	क	या	या
र	ल	म	ल	च	ब	स	ब्र	अ	ना	र
सो	सा	ल	च	म	च	प	अ	ठा	र	ह

© NCERT not to be republished

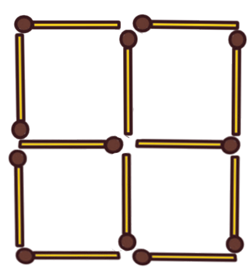
छ. उपयुक्त छाया चित्र की पहचान करें।



ज. बिल्ली अपने घर में कितने अलग-अलग तरीकों से वापस आ सकती है?



झ. आप 2 दीयासलाई (माचिस) की तीली निकाल कर केवल 2 वर्ग छोड़ें।



© NCERT not to be republished

ञ. मैं कौन हूँ?

मैं साइकिल में हूँ,
मैं कार और बस में भी हूँ,
मैं सभी वाहनों को चलाता हूँ,
अगर मैं सपाट हो जाऊँ तो वे हिल नहीं सकते।
मेरा आकार क्या है?

ट. कुल 30 बनाने के लिए आप किन गेंदों का चयन करेंगे?

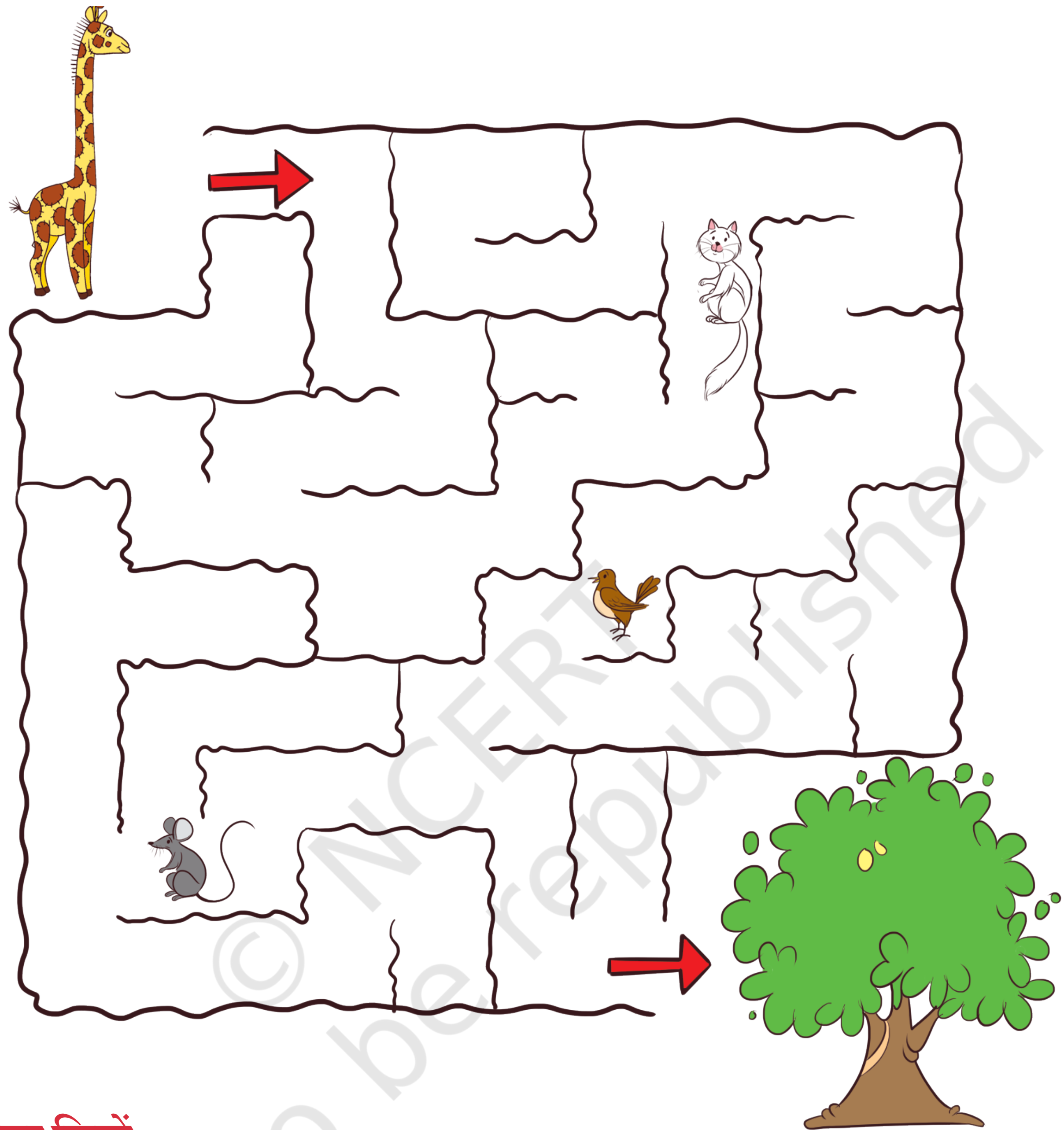
◯ + ◯ + ◯ = 30

1	4	5	7
9	11	13	15

ठ. क्या आप केवल एक अंक का प्रयोग करके दो अंकों वाली दो भिन्न संख्याएँ बना सकते हैं?

© NCERT not to be republished

ड. जिराफ़ को कुछ पत्तियाँ खानी हैं, उसे पेड़ तक पहुँचने के लिए रास्ता बनाएँ।



उत्तर लिखें—

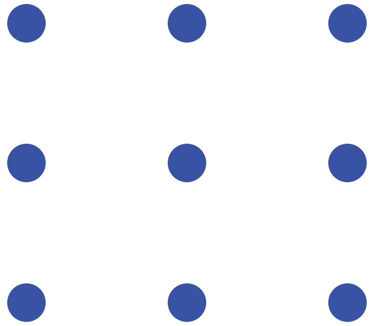
अ. जिराफ़ रास्ते में सबसे पहले किससे मिला था? __________

ब. जिराफ़ आखिरी में किससे मिला था? __________

स. क्या आप कभी घर जाने के लिए अपना रास्ता भुले हैं? __________

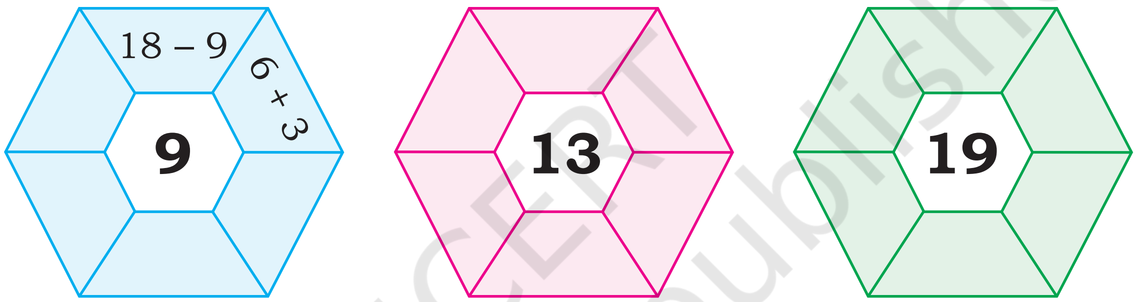
द. आप अपने रास्ते को याद रखने के लिए क्या करते हैं? __________

ढ. नीचे दिए गए बिंदुओं को मिलाकर आप कितने आयत बना सकते हैं?

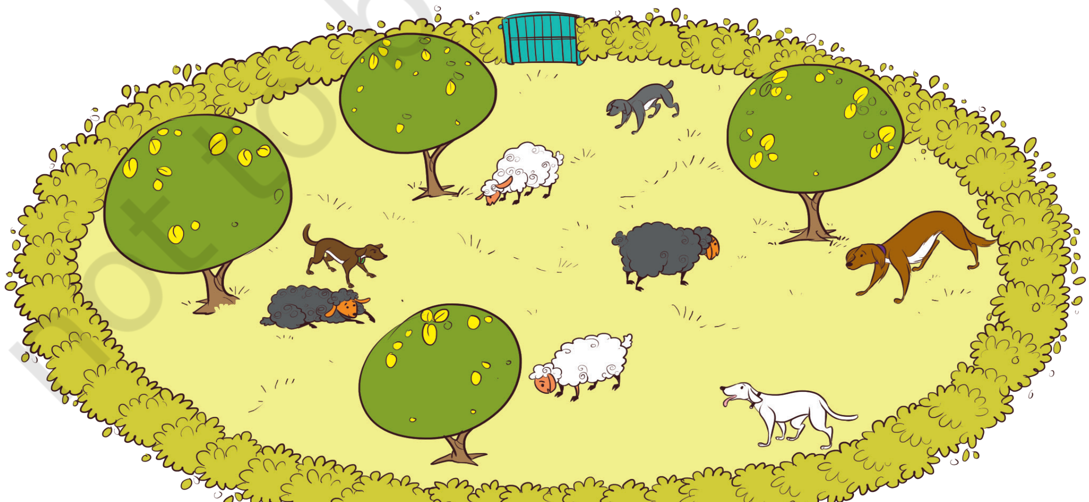


संकेत— वर्ग भी एक प्रकार का आयत है। इसके बारे में अपने सहपाठियों एवं शिक्षकों के साथ चर्चा करें।

ण. जोड़ अथवा घटाव करके बीच की संख्या बनाएँ।



त. एक चरवाहे के पास 4 भेड़ें हैं और 4 कुत्ते हैं। बगीचे को 4 क्षेत्रों में बाँटें, जिसके प्रत्येक भाग/क्षेत्र में एक पेड़, एक भेड़ और एक कुत्ता हो।



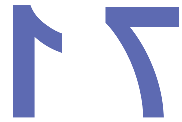
© NCERT not to be republished

थ. मैं कौन हूँ? (एक दर्पण आपकी सहायता कर सकता है)

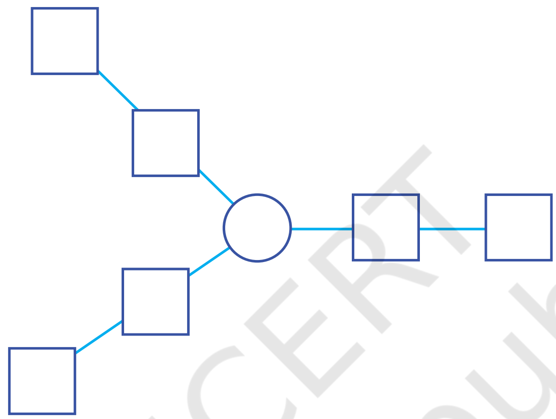
अ.

ब.

स.

द. 

द. आप 1 से 7 तक की संख्याओं को किस प्रकार व्यवस्थित करेंगे कि तीनों भुजाओं का योग समान हो?



ध. आइए 6 मीटर लंबे कपड़े को टुकड़ों में बाँट लें। अगर 1 मीटर हर बार कटता है तो हम उसे कितनी बार काटेंगे।

न. मैंने एक संख्या सोची और उसको दुगना कर लिया। अगर मेरा उत्तर 18 है तो मेरी सोची हुई संख्या क्या थी?

प. 28 बनाने के लिए कैलकुलेटर पर 10 कुँजी (बटन) दबाएँ।

© NCERT not to be republished

टिप्पणी

© NCERT
not to be republished

प्यारे बच्चो!

यदि कोई आपको अनुचित ढंग से स्पर्श करे और यह स्पर्श आपको अच्छा न लगे तो, आप चुप न रहें। आप

1. स्वयं को इसका दोष न दें;
2. इस बारे में किसी ऐसे व्यक्ति को बताएँ जिस पर आप भरोसा करते हो;
3. आप **पॉक्सो ई.बॉक्स** के माध्यम से राष्ट्रीय बाल अधिकार संरक्षण आयोग को भी इस बारे में सूचित कर सकते हैं।

जब आपको कोई अनुचित ढंग से स्पर्श करता है तो आपको बुरा लग सकता है, आप दुविधाग्रस्त और असहाय अनुभव कर सकते हैं

आपको ''बुरा'' अनुभव करने की आवश्यकता नहीं है, क्योंकि आपकी गलती नहीं है

इस बटन को दबाएँ

पॉक्सो ई.बॉक्स NCPCR@gov.in पर उपलब्ध है।

नए समाज की ओर
Towards a new dawn

यदि आपकी आयु 18 वर्ष से कम है और आप मुसीबत में हैं अथवा दुविधाग्रस्त हैं अथवा आपके साथ दुर्व्यवहार किया गया है अथवा संकट में हैं अथवा किसी ऐसे बच्चे को जानते हैं...

1098 पर कॉल करें...क्योंकि कुछ अच्छे नंबर जीवन बदल देते हैं।

चाइल्ड लाइन 1098 - विपत्ति में बच्चों के लिए 24 घंटे निःशुल्क राष्ट्रीय आपातकालीन फ़ोन सेवा, महिला एवं बाल विकास मंत्रालय के सहयोग से चाइल्ड लाइन इंडिया फ़ाउंडेशन की पहल है।

नए समाज की ओर
Towards a new dawn

स्वच्छ भारत
एक कदम स्वच्छता की ओर

आज़ादी का अमृत महोत्सव

© NCERT not to be republished

0225

विद्यया ऽमृतमश्नुते

एन सी ई आर टी
NCERT

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्
NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING

ISBN 978-93-5292-433-2

© NCERT
not to be republished