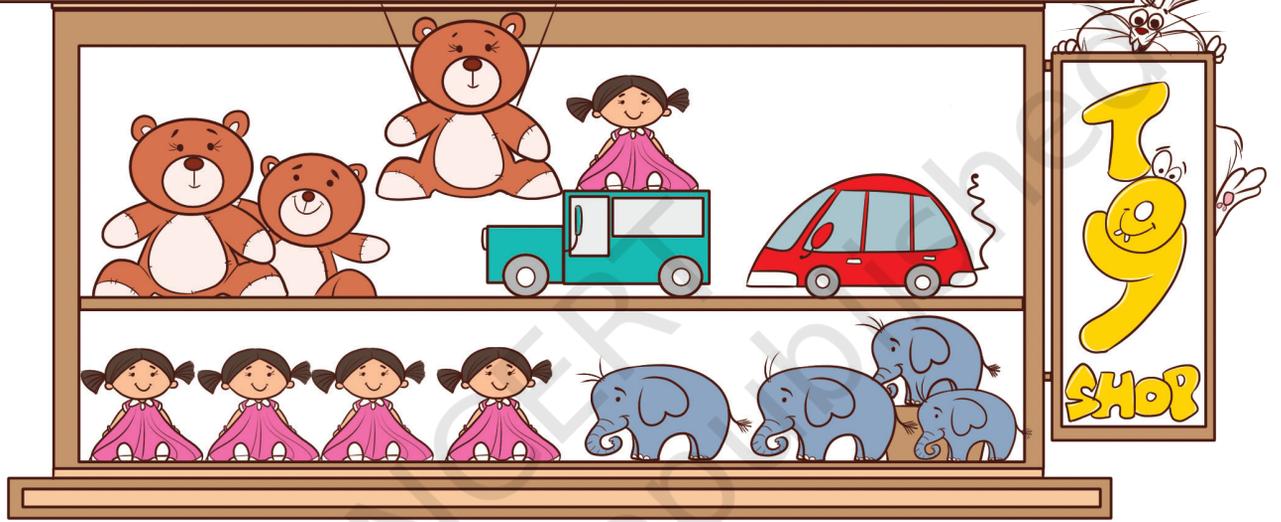




चित्रों को देखिए और खिलौनों की संख्या पता कीजिए।



हाथी 

भालू 

गाड़ी 

गुड़िया 

अधिक/कम/बराबर का प्रयोग कर निम्नलिखित वाक्यों को पूरा कीजिए।

क. गुड़ियों  की संख्या कार  की संख्या से _____ है।

ख. हाथियों  की संख्या गुड़ियों  की संख्या से _____ है।

ग. भालुओं  की संख्या हाथियों  की संख्या से _____ है।

घ. गाड़ियों  की संख्या भालुओं  की संख्या से _____ है।

रंग बिरंगे फूल

बगीचे में सबसे अधिक दिखने वाले फूलों के रंगों का नाम बताइए।

रंग-बिरंगे फूलों के चित्र को देखिए और फूलों की संख्या लिखिए।

नीले फूल  लाल फूल 

नारंगी फूल  बैंगनी फूल 

क. सबसे कम संख्या वाले फूलों के रंग का नाम लिखिए।

ख. सबसे अधिक संख्या वाले फूलों के रंग का नाम लिखिए।

सही या गलत

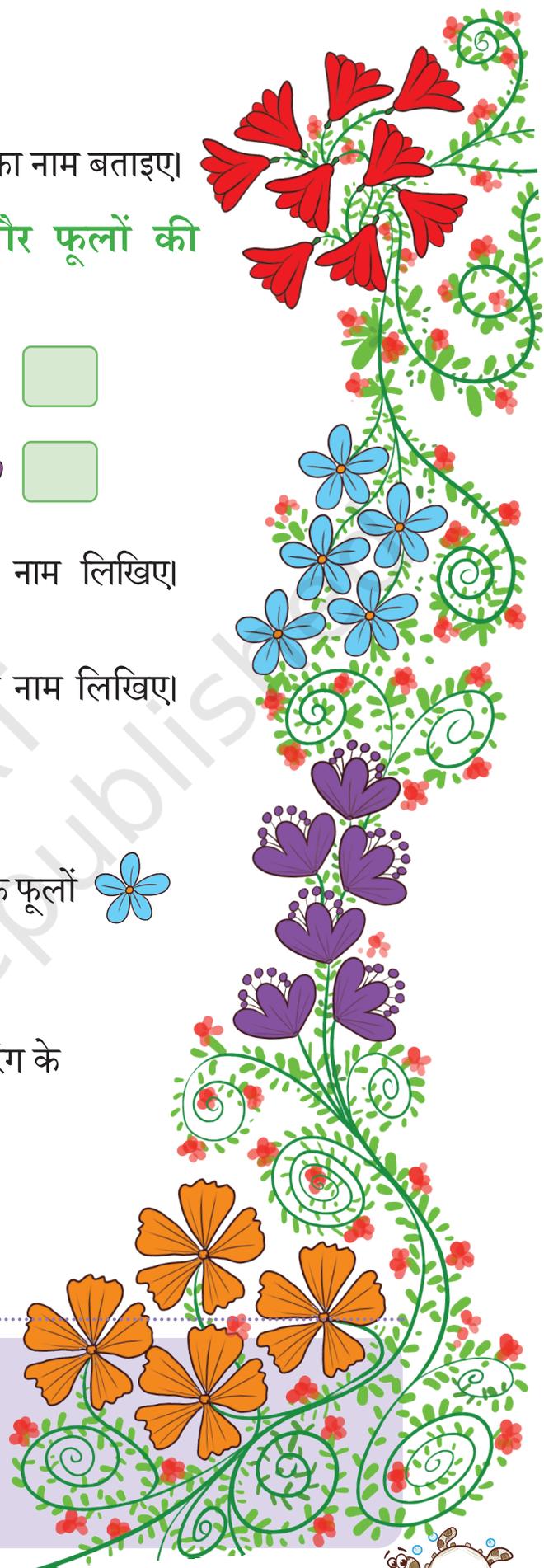
ग. लाल रंग के फूलों  की संख्या नीले रंग के फूलों  की संख्या से ज्यादा है।

घ. नारंगी रंग के फूलों  की संख्या बैंगनी रंग के फूलों  से कम है।



परियोजना कार्य

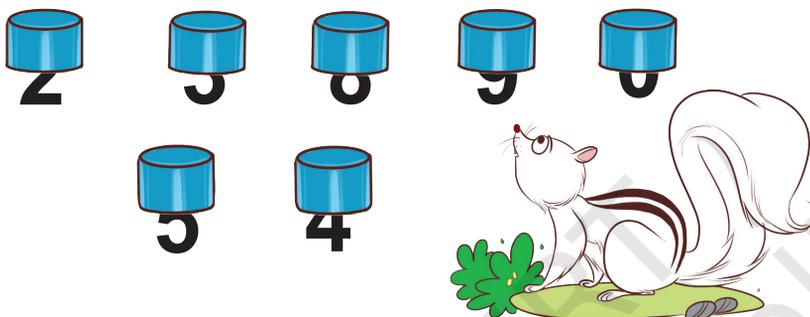
- रंग-बिरंगे फूलों की किनारी वाला कार्ड बनाएँ।
- अपनी कक्षा में पता करें कि कितने बच्चों के नामों में तीन अक्षर, चार अक्षर और चार से अधिक अक्षर आते हैं।



पहेलियाँ

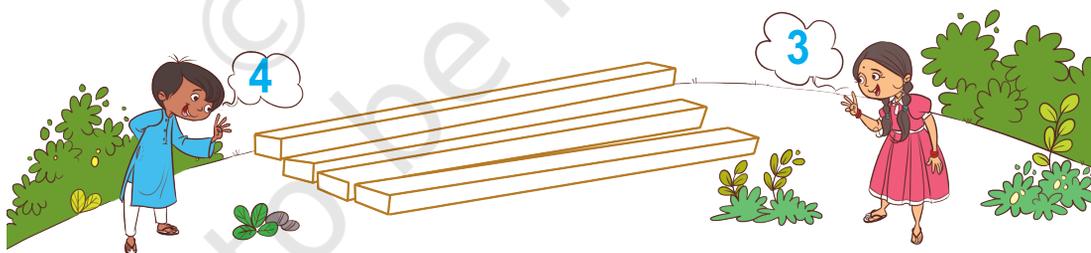


क. कोंपल ने संख्या कार्ड लगाए और अनाया ने उन्हें कटोरियों से इस तरह ढक दिया। क्या आप इन संख्याओं को पहचान सकते हैं?

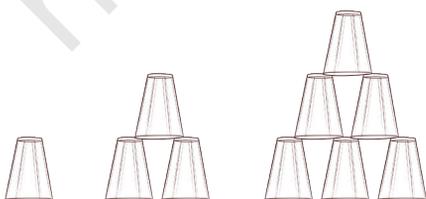


आप भी ऐसे ही संख्या कार्डों की संख्याएँ हाथ से छिपाएँ और अपने मित्रों के साथ यह खेल खेलिए।

ख. गिनो और बताओ कि कितनी लकड़ियाँ हैं— 3 या 4?



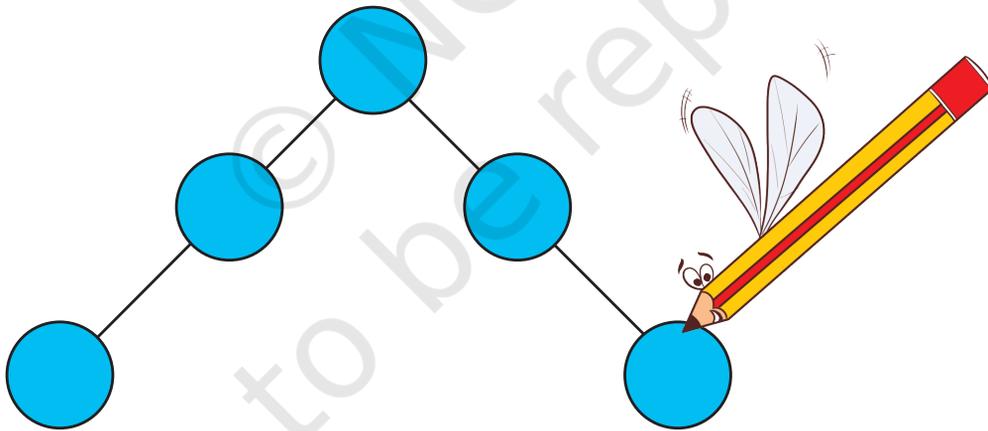
ग. जरीना ने इन गिलासों को इस तरह लगाया, आप इसे आगे बढ़ाने में सहायता कीजिए।



घ. एक से दस तक की संख्याओं को ढूँढ़िए।



ड. इन गेंदों में 1 से 5 तक की संख्याएँ लिखिए जिससे दोनों ओर का जोड़ बराबर हो।

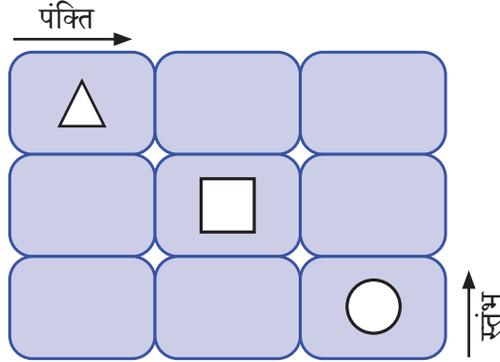


च. गिल्लू केवल 8 ही बोलती है। उससे कोई ऐसा प्रश्न पूछो जिसका उत्तर 8 हो तो वह खुश हो जाती है और ऐसा प्रश्न पूछो जिसका उत्तर 8 न हो तो निराश हो जाती है।

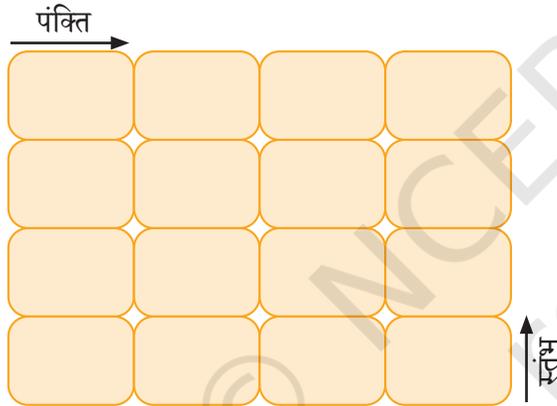
अब गिल्लू से ऐसे प्रश्न पूछिये जिसका उत्तर 8 हो।



छ. \triangle , \square और \circ को इन खानों में इस तरह बनाइए कि कोई भी आकृति प्रत्येक पंक्ति (आड़े में) और प्रत्येक स्तंभ में (खड़े में) केवल एक बार ही हो।



ज. चार तरह की 4 वस्तुएँ, जैसे— 4 बटन, 4 कंकड़, 4 बीज, 4 मिट्टी के गोले आदि लें। अब उन्हें दिए गए बक्सों में इस प्रकार रखें कि प्रत्येक वस्तु एक पंक्ति (क्षैतिज) और एक स्तंभ (ऊर्ध्वाधर खड़ी) में केवल एक बार आए।



क्या आप किसी और तरीके से भी इसे भर सकते हैं?

झ. मैं कौन हूँ?

अ. मैं 5 और 10 के बीच की संख्या हूँ और उल्टा (ऊपर से नीचे की ओर) पढ़ने पर मैं तीन अधिक हो जाता हूँ।

ब. मैं 8 से 3 अधिक और 14 से 3 कम हूँ।

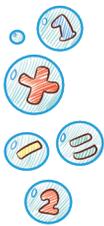
स. मैं 50 के बाद और 54 के पहले की संख्या हूँ और मेरे अंकों का योग 7 है।

द. मैं 40 के ठीक पहले की संख्या हूँ।

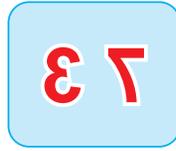
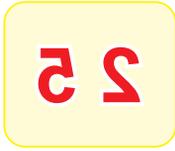
य. मुझमें 5 जोड़ दो तो पूरे 24 हो जाएँगे।

र. मैं 35 के ठीक बाद की संख्या हूँ।

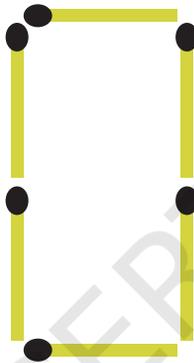
ल. मुझमें से 8 कम कर दो तो 14 ही बचेंगे।



ज. बताओ, में कौन हूँ? (आप चाहें तो दर्पण की सहायता ले सकते हैं।)

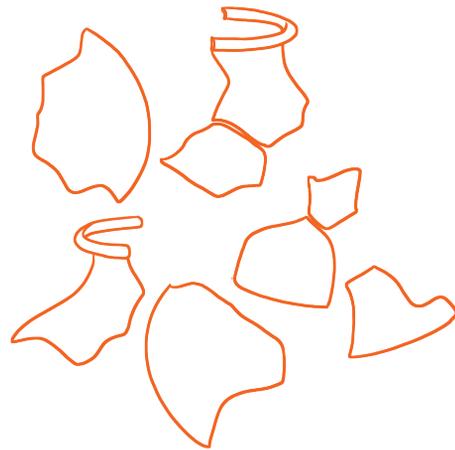
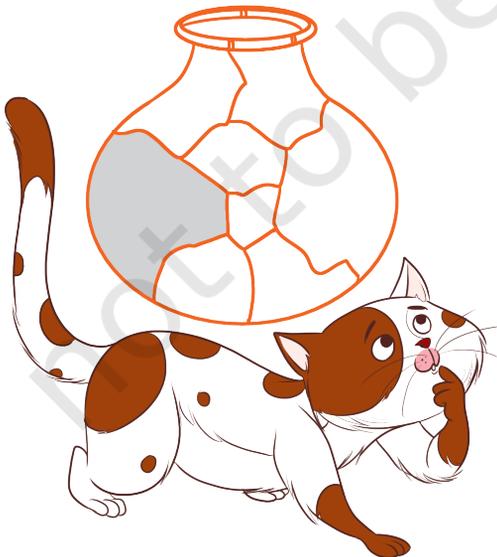


ट. 0 बनाने के लिए 6 दियासलाइयों (माचिस) का उपयोग हुआ है।



क्या आप एक दियासलाई को उठाकर कहीं और रखकर दूसरी संख्या बना सकते हैं?

ठ. गायब टुकड़े को ढूँढ़िए और घड़े को पूरा कीजिए।



ड. आप संख्या 5 को कितनी बार 25 में से घटा सकते हैं?

ढ. रानू के पास 3 बीज हैं। वह नीचे दिए गए संख्या चार्ट की किन्हीं 3 संख्याओं पर बीज लगाना चाहती है, ताकि उन संख्याओं का योग 17 हो जाए। क्या आप इसमें रानू की सहायता कर सकते हैं?

4	9	6	7
16	0	8	5
15	13	1	2
17	2	3	12

आपने इसे कितने प्रकार से किया?

यदि आपके पास 2 बीज हैं, तो आप उसे कौन-सी संख्या पर रखेंगे जिससे कुल 17 प्राप्त हों?

ण. सही छाया चित्र पर घेरा लगाइए।



अ.



ब.



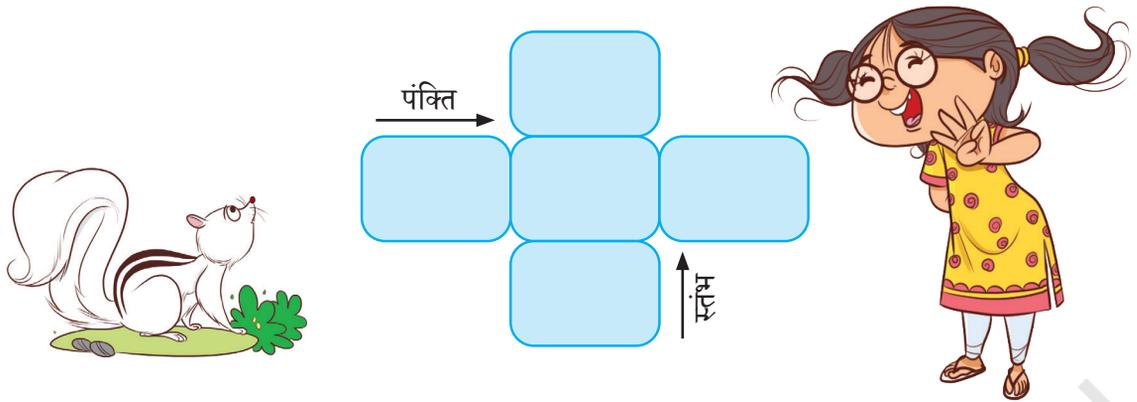
स.



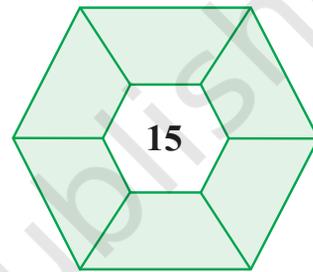
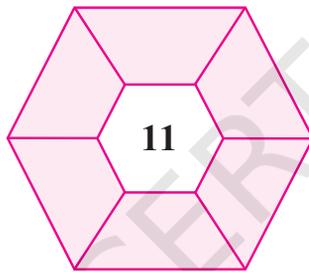
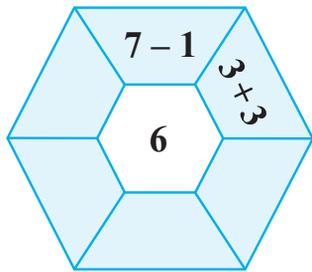
द.



त. 5 से 9 तक के प्रत्येक संख्या को खानों में ऐसे लिखिए जिससे पंक्ति और स्तंभ का योग समान हो।



थ. जोड़ अथवा घटाव करके बीच की संख्या बनाएँ।



द. खाली स्थान \bigcirc में उपयुक्त संख्या लिखिए।



$\bigcirc + 8 = 15$
 $7 + \bigcirc = 15$
 $\bigcirc + 9 = 15$
 $3 + \bigcirc = 15$
 $6 + \bigcirc = 15$
 $10 + \bigcirc = 15$
 $\bigcirc + 4 = 15$
 $9 + \bigcirc = 15$

ध. सरिता के पास 4 अलग-अलग मूल्य के सिक्के हैं।



₹49 खर्च करने के लिए सिक्कों की कम से कम संख्या कितनी होनी चाहिए?

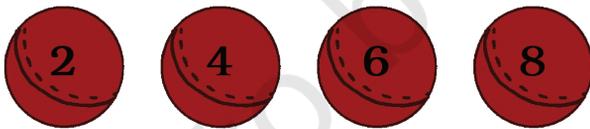
न. संतरे  का मान पता लगाओ।

$$\text{Watermelon} + \text{Watermelon} = 8$$

$$\text{Orange} + \text{Watermelon} = 10$$

$$\text{Orange} = \boxed{}$$

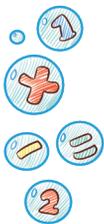
प. आओं, गेंदों से खेलें।



अ. ऐसी तीन गेंद चुनिए जिनका योग 15 हो।

ब. ऐसी तीन गेंद चुनिए जिनका प्राप्तांक (स्कोर) सबसे अधिक हो।

स. ऐसी तीन गेंद चुनिए जिनका प्राप्तांक (स्कोर) सबसे कम हो।



© NCERT
not to be republished

© NCERT
not to be republished

प्यारे बच्चो!

यदि कोई आपको अनुचित ढंग से स्पर्श करे और यह स्पर्श आपको अच्छा न लगे तो, आप चुप न रहें। आप

1. स्वयं को इसका दोष न दें;
2. इस बारे में किसी ऐसे व्यक्ति को बताएँ जिस पर आप भरोसा करते हो;
3. आप **पॉक्सो ई.बॉक्स** के माध्यम से राष्ट्रीय बाल अधिकार संरक्षण आयोग को भी इस बारे में सूचित कर सकते हैं।

जब आपको कोई अनुचित ढंग से स्पर्श करता है तो आपको बुरा लग सकता है, आप दुविधाग्रस्त और असहाय अनुभव कर सकते हैं
आपको 'बुरा' अनुभव करने की आवश्यकता नहीं है, क्योंकि आपकी गलती नहीं है



इस बटन को दबाएँ

पॉक्सो ई.बॉक्स NCPCL@gov.in पर उपलब्ध है।



यदि आपकी आयु 18 वर्ष से कम है और आप मुसीबत में हैं अथवा दुविधाग्रस्त हैं अथवा आपके साथ दुर्व्यवहार किया गया है अथवा संकट में हैं अथवा किसी ऐसे बच्चे को जानते हैं...

1098 पर कॉल करें... क्योंकि कुछ अच्छे नंबर
जीवन बदल देते हैं।



चाइल्ड
लाइन

1098

रात-दिन

चाइल्ड लाइन 1098 - विपत्ति में बच्चों के लिए 24 घंटे निःशुल्क राष्ट्रीय आपातकालीन फ़ोन सेवा, महिला एवं बाल विकास मंत्रालय के सहयोग से चाइल्ड लाइन इंडिया फ़ाउंडेशन की पहल है।



एक कदम स्वच्छता की ओर



0125

विद्यया ऽ मृतमश्नुते



एन सी ई आर टी
NCERT

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्
NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING

ISBN 978-93-5292-504-9